

# + LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT BI(PLURI)LINGUE



## Notion de Cohérence

RUPTURES ET CONTINUITES



# Cohérence des pratiques espagnol, français, portugais, anglais...



Une autre façon d'apprendre ... et de vivre.



# Cohérence

- La question de la cohérence se pose dès qu'on est au moins deux enseignants à intervenir dans une classe.



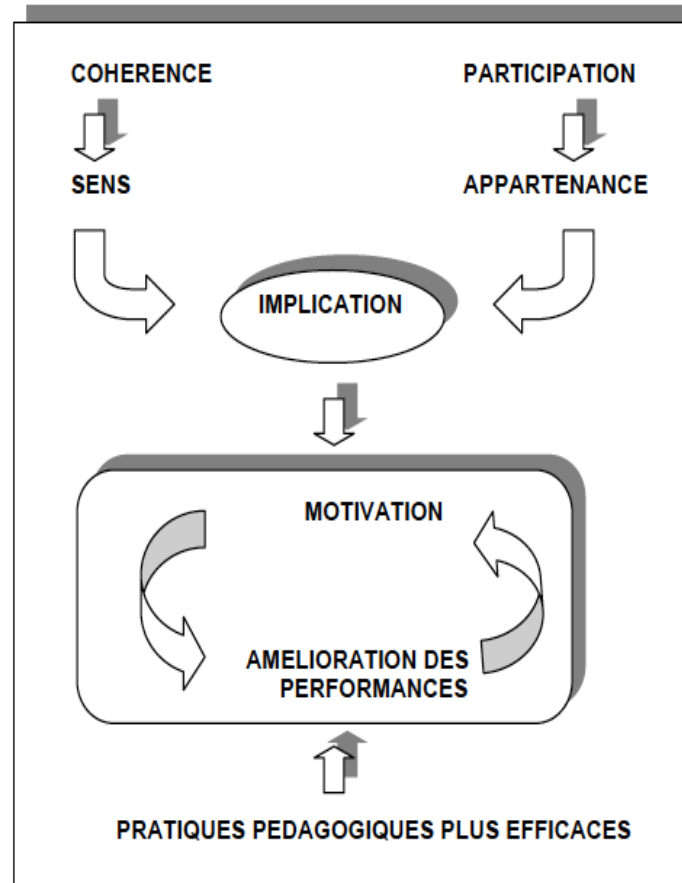
# La cohérence pédagogique

- Proposer aux élèves d'une même classe des approches obéissant à des principes pédagogiques identiques sans être pour autant immuables et figés.
- Chaque enseignant conserve son identité, sa formation, ses expériences
- On ne clone pas les enseignants en proposant une démarche unique et uniforme mais on va **harmoniser** les approches.
- L'élève, au centre du système ne pourra donner du sens à l'école que si les attentes, les exigences et les comportements professionnels des uns et des autres lui paraissent relever de la même logique et viser les mêmes finalités.

# + La réussite des élèves:

- La cohérence pédagogique
- L'amélioration des pratiques pédagogiques
- La gestion participative de la classe, les interactions

# + La réussite de l'élève : Motivation et amélioration des compétences



Trois entrées pour enclencher le cercle vertueux "motivation / compétences"

# + Enseignement bilingue

## Des atouts

- Le bilinguisme a une influence positive sur le développement langagier et éducationnel des élèves
- Le niveau de développement de la langue maternelle est un indicateur de développement de la deuxième langue.

# + Quelles pistes pour plus de cohérence?

## 1 Formation

- Quels documents authentiques, quels supports utilisés?
- Comment évaluer en milieu bilingue?

## 2 Observations de classe réciproques

- Evite la sclérose professionnelle
- Facilite les échanges pédagogiques
- Permet de mieux comprendre l'apprenant

## 3 Le travail en binôme/la « duette »

- Réflexion sur la langue pour améliorer les 2 langues
- Projet culturel ou séquence pédagogique plurilingue



# + Réponses pour aller plus loin :

- Formation pour aborder l'enseignement du bilinguisme ✓
- Motivation des élèves: projet pluri(bi)lingue et pluri(bi)culturel SPB ✓
- Cohérence des pratiques en espagnol et en français ✓
- Progression concertée sur le cycle liée aux exigences des nouveaux programmes en français et de ceux du pays d'accueil