

## Compte rendu du stage “développement et renforcement des langues aux cycles 2 et 3”

### Jour 3, partie 1

#### 1. Quelques “bonnes idées” des collègues

- utilisation de *voscreen*, site avec des extraits de vidéos et la possibilité de choisir les langues et leur niveau
- un projet APP monde du lycée de Bogota : la création d’un livre 3D appelé *les trésors cachés*
- en Cm1 présentation de projets de doublette dans les différentes matières sous forme de cartes mentales

#### 2. Etude d’une vidéo d’une séance de doublette au lycée de La Havane

Le thème de la séance était les virelangues. Durant la classe, on a pu observer différentes modalités de travail :

- un travail en grand groupe avec les deux enseignants au début et à la fin de la séance
- des moments de différenciation
- un temps individuel où chaque élève écrivait une phrase dans le cahier

Lors des échanges entre les stagiaires s’est posée la question du matériel à utiliser pour la doublette. Différentes possibilités sont apparues : un cahier propre à la doublette ou bien l’utilisation de feuilles de couleur différente. Corinne a suggéré de faire une “phrase photo” à coller dans le cahier du jour qui illustrerait ce qui a été fait en doublette.

#### 3. Activité “conduire une séquence pédagogique bilingue” (S.P.B)

L’objectif de cette séquence est de construire une harmonisation linguistique

Le format proposé a été le suivant : un travail sur 6 séances avec la description des étapes pour chacune d’elle. (cf document)

Voir carte mentale regroupant tous les projets : ([voir site](#))